

ที่ ปส.๐๒๑๑.๓๓๐๓/๖๒.๔๕



โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่  
ตำบล สระกำแพงใหญ่  
อำเภอ อุทุมพรพิสัย  
จังหวัด ศรีสะเกษ ๓๓๑๒๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขยายระยะเวลารับสมัครการแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรม โครงการ “ดาวแห่งความดี” (D – STAR) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การแข่งขันการตอบปัญหาและการประกวดโครงงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่ ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำโครงการ การแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรมโครงการ “ดาวแห่งความดี” (D-STAR) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่ ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลสระกำแพงใหญ่ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งได้เกียรติยศจาก นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข และรางวัลทุนการศึกษากว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จากกำหนดการประกาศรับสมัครเดิม ซึ่งหมดเขตรับสมัคร วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ และแข่งขันในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วน จึงขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการ ขยายเวลารับสมัครไปจนถึงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ และกำหนดการแข่งขันในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแนบเกณฑ์การตัดสินการแข่งขันการตอบปัญหา และการประกวดโครงงานศิลปกรรมฯ มาพร้อมนี้ด้วย

สำหรับโรงเรียนที่ประสงค์จะสมัครเข้าร่วมโครงการ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เพจ Facebook : ดาวแห่งความดีDStar เพื่อการแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรม และนายโกสัลล จุลเหลา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๓๒๙๗๕๑๘

จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบ และได้พิจารณาตามที่เห็นสมควรดำเนินการ

ขอเจริญพร

(พระครูสมุห์บุญเชิด รตนเมธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่

นายโกสัลล จุลเหลา (ผู้ประสานงาน)

โทรศัพท์ : ๐๘ - ๓๓๒๙-๗๕๑๘

(ปรับปรุงเกณฑ์ใหม่)

ระเบียบการแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรม โครงการ “ ดาวแห่งความดี ” (D – STAR)

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่ ในโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

**๑. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและเพิ่มพูนความรู้และความคิดของบุคคล เพื่อให้ปรับตัวได้ในสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในสังคม ประเทศจะพัฒนาได้มากเมื่อพลเมืองในประเทศมีความสามารถมาก สังคมจึงต้องส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาหล่อหลอมพลเมืองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ จากพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้คณะองคมนตรีในการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” ปี ๒๕๕๕ มีประสงค์ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” โดยพระราชทานหลัก ๓ ประการในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ ๑. ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ๒. ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ๓. ให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติต่อตนเองและผู้อื่น ๓. มีวินัย ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ๔. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียร ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ นอกจากนี้ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารต่างๆ เคลื่อนที่อย่างรวดเร็วตลอดเวลา คนรุ่นใหม่จึงต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เสมอ เพื่อให้ตนเองรู้เท่าทันและก้าวทันโลก จึงมีการเผยแพร่ให้ทุกคนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตของคนในทุกยุคทุกสมัยตลอดเวลา จนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตคนเรา เมื่อมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เกิดขึ้น จะมีคุณธรรมจริยธรรมกำกับกับการนำนวัตกรรมนั้นๆ มาใช้อยู่เสมอ ในปริมาณมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของแต่ละคนและความเชื่อมั่นในคุณค่าของการสร้างคุณงามความดีว่า จะนำมาซึ่งความสุขของตนเองและองค์กรในที่สุด

ทางโรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่ ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลสระกำแพงใหญ่ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ จึงได้จัดทำโครงการ แข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรม ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้สนใจ ได้แสดงความรู้ความสามารถได้อย่างครอบคลุม อีกทั้งยังสร้างคุณลักษณะที่ดีให้กับผู้เรียนคือ การใฝ่เรียนรู้ รวมถึงการเสริมภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองไทยที่ดีมีคุณภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑. เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แสดงความรู้ความสามารถได้อย่างครอบคลุม

๒.๒. พัฒนาศิลปกรรม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้โครงงานศิลปกรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ และความเข้าใจที่ดีการมีส่วนร่วมของ บ้าน วัด โรงเรียน

### ๓. รูปแบบกิจกรรม มี ๒ รายการคือ

#### ๓.๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา

#### ๓.๒ การแข่งขันโครงงานศิลปกรรม

๓.๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา จะแข่งขันในระบบทีม ทีมละ ๒ คน แต่ละโรงเรียนสามารถส่งทีมแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ ทีม การแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ รอบ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา ส่งเป็นทีม ๆ ละ ๒ คน (โรงเรียนสามารถส่งทีมแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ ทีม)
  ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเป็นทีม ๆ ละ ๒ คน (โรงเรียนสามารถส่งทีมแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ ทีม)
  ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่งเป็นทีม ๆ ละ ๒ คน (โรงเรียนสามารถส่งทีมแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ ทีม)
- และมีเกณฑ์การตัดสินดังนี้

##### ๓.๑.๑. ระดับประถมศึกษา

##### รอบคัดเลือก

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม ทำข้อสอบปรนัย ๘๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน ในเวลา ๒ ชั่วโมง ทีมที่ทำข้อสอบได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านรอบแรก

##### เนื้อหาข้อสอบ

- เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง (๓๐ ข้อ)
- ประวัติศาสตร์การสร้างวัดสระกำแพงใหญ่ (๑๐ ข้อ)
- หลักสูตรธรรมศึกษาชั้นตรี (๓๐ ข้อ)
- ห้าห้องชีวิต(ความดีสากล) (๑๐ข้อ)

##### รอบชิงชนะเลิศ

- คะแนนในรอบคัดเลือกจะไม่นำมารวมกับการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ
- แต่ละทีมจะแข่งขันกันตอบปัญหาสดบทเวที (เขียนคำตอบ) จำนวน ๑๕ ข้อ ข้อละ ๓๐ วินาที
- ในกรณีที่การแข่งขันครบ ๑๕ ข้อ แล้วมีทีมที่คะแนนเท่ากัน ให้ทีมที่มีคะแนนเท่ากันแข่งขันกันข้อต่อข้อจนกว่าจะได้ทีมที่ชนะ ลำดับที่ ๑ - ๓ และรางวัลชมเชยเพื่อรับรางวัล

##### ๓.๑.๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

##### รอบคัดเลือก

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม ทำข้อสอบปรนัย ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน ในเวลา ๒ ชั่วโมง ทีมที่ทำข้อสอบได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านรอบแรก

##### เนื้อหาข้อสอบ

- เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางฯ(๔๐ ข้อ)
- ประวัติศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ (๑๕ ข้อ)
- หลักสูตรธรรมศึกษาชั้นโท (๓๐ ข้อ)
- ห้าห้องชีวิต(ความดีสากล) (๑๕ ข้อ)

### รอบชิงชนะเลิศ

- คะแนนในรอบคัดเลือกจะไม่นำมารวมกับการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ
- แต่ละทีมจะแข่งขันกันตอบปัญหาสดบทเวที(เขียนคำตอบ) จำนวน ๑๕ ข้อ ข้อละ ๓๐ วินาที
- ในกรณีที่การแข่งขันครบ ๑๕ ข้อ แล้วมีทีมที่คะแนนเท่ากัน ให้ทีมที่มีคะแนนเท่ากันแข่งขันกัน

ข้อต่อข้อจนกว่าจะได้ทีมที่ชนะ ลำดับที่ ๑ - ๓ และรางวัลชมเชยเพื่อรับรางวัล

### ๓.๑.๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### รอบคัดเลือก

ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม ทำข้อสอบปรนัย ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน ในเวลา ๒ ชั่วโมง ทีมที่ทำข้อสอบได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านรอบแรก

#### เนื้อหาข้อสอบ

- เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ (๔๐ ข้อ)
- ประวัติศาสตร์อีสานโบราณ (๑๕ ข้อ)
- หลักสูตรธรรมศึกษาชั้นเอก (๓๐ ข้อ)
- ห้าห้องชีวิต(ความดีสากล) ( ๑๕ ข้อ)

### รอบชิงชนะเลิศ

- คะแนนในรอบคัดเลือกจะไม่นำมารวมกับการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ
- แต่ละทีมจะแข่งขันกันตอบปัญหาสดบทเวที(เขียนคำตอบ) จำนวน ๑๕ ข้อ ข้อละ ๓๐ วินาที
- เนื้อหาข้อสอบ ประกอบด้วย ๓ หมวดคำถาม คือ
  - นิติศาสตร์
  - รัฐศาสตร์
  - เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ
- ในกรณีที่การแข่งขันครบ ๑๕ ข้อ แล้วมีทีมที่คะแนนเท่ากัน ให้ทีมที่มีคะแนนเท่ากันแข่งขันกัน

ข้อต่อข้อจนกว่าจะได้ทีมที่ชนะ ลำดับที่ ๑ - ๓ และรางวัลชมเชยเพื่อรับรางวัล

๓.๒. การประกวดโครงงานศิลปกรรม ผู้จัดทำโครงงาน ๕ คน, อาจารย์ที่ปรึกษา ๒ คน / ๑ เรื่อง (แต่ละโรงเรียนสามารถส่งโครงงานศิลปกรรมได้ไม่จำกัดจำนวน) การประกวดโครงงานศิลปกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา ส่งเป็นทีม ๆ ละ ๕ คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเป็นทีม ๆ ละ ๕ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเป็นทีม ๆ ละ ๕ คน

### ๓.๒.๑. กติกาการประกวด

๓.๒.๑.๑. โครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการศิลปกรรม มุ่งเน้นถึงการแก้ไขปัญหาและเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒.๑.๒. โครงการที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงการที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

๓.๒.๑.๓. ผลงานนี้ต้องเป็นผลงานที่สร้างสรรค์โดยตัวผู้ประกวดเอง และไม่เคยได้รับรางวัลที่ได้มาก่อน

๓.๒.๑.๔. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องไม่ได้ลอกเลียนแบบมาจากที่ใด กรณีปรากฏว่าผลงานที่ส่งเข้าประกวดซ้ำกับผลงานของผู้อื่น หรือเป็นผลงานที่มีอยู่ก่อนแล้ว คณะกรรมการตัดสินฯ จะตัดสิทธิ์ผู้ส่งผลงานออกจากการแข่งขัน

### ๓.๒.๒. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

โครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปกรรม คุณธรรม และจริยธรรมที่ใช้คุณธรรมในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา เป็นผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดการแข่งขัน ดังนี้

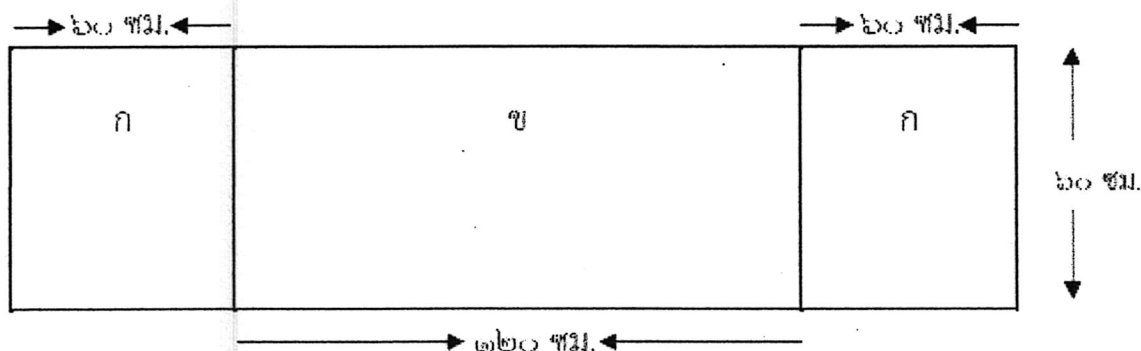
๓.๒.๒.๑ ส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กรรมการทุกคนก่อนเริ่มแข่งขัน

๓.๒.๒.๑.๑. ชื่อโรงเรียน นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนทีมละ ๒ คน

๓.๒.๒.๑.๒ สรุปย่อโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด ความยาว

๑ หน้า กระดาษ A๔ ส่งกรรมการ ตามตัวอย่าง

๓.๒.๒.๒. เอกสารรูปเล่มจำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า (รวมภาคผนวก) ส่งคณะกรรมการตามตัวอย่าง ส่วนประกอบของเอกสารรูปเล่ม รวมทั้ง จัดบอร์ดเพื่อนำเสนอโครงการในวันประกวด ตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ต้องนำส่วนประกอบอื่นๆ มาจัดแสดงมากเกินไป ดังนี้



๓.๒.๒.๓ ตัวแทนนักเรียนนำเสนอต่อคณะกรรมการและนักเรียนทุกคนร่วมตอบข้อซักถามโดยใช้เวลา นำเสนอไม่เกิน ๗ นาที

๓.๒.๒.๔ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๓.๒.๓. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑. มีกระบวนการทางปัญญาในการสำรวจเลือกประเด็นปัญหา<br>ประมวลข้อมูล การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินผล | ๑๕ คะแนน |
| ๒. การใช้หลักธรรม แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส มาใช้ได้สอดคล้อง<br>เหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา                 | ๑๕ คะแนน |
| ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากนักเรียน มีความเป็นนวัตกรรม<br>คิดใหม่ ไอเดียดี                           | ๑๕ คะแนน |
| ๔. มีคุณประโยชน์และความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                                  | ๑๕ คะแนน |
| ๕. เกิดผลสำเร็จ แก้ไขปัญหาได้ พัฒนาคุณธรรมกลุ่มเป้าหมายได้                                                | ๑๐ คะแนน |
| ๕.๑ ผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และผลต่อเนื่องออกไป                                                |          |
| ๕.๒ ผลการเรียนรู้เชิงลึกทางพฤติกรรม จิตใจและปัญญา                                                         |          |
| - พฤติกรรมส่งเสริมศีลธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น                                             |          |
| - จิตใจ : ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ                                        |          |
| - ปัญญา : ทศนคติใฝ่ดีละอายชั่ว มีความเข้าใจชีวิตและโลก เข้าใจสังขาร                                       |          |
| ๖. โครงการมีการสืบต่อไปได้อย่างยั่งยืน                                                                    | ๑๐ คะแนน |
| ๖.๑ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เพียรพยายามของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์                             |          |
| ๖.๒ มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น การตั้งเป็นชมรม/ชุมนุม                                    |          |
| ๖.๓ การนำลงสู่วิถีชีวิตปกติของโรงเรียนหรือชุมชนของตนเองได้                                                |          |
| ๖.๔ แผนการดำเนินงานมีความชัดเจนและเป็นไปได้                                                               |          |
| ๖.๕ มีวิธีการระดมทุนและแสวงหาแหล่งงบประมาณได้เอง                                                          |          |
| ๗. การนำเสนอด้วยความคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการ<br>และบุคลิกภาพในการสื่อสาร                               | ๑๐ คะแนน |
| ๗.๑ รูปแบบและวิธีการนำเสนอชัดเจนและน่าสนใจ                                                                |          |
| ๗.๒ กิริยามารยาท การทักทาย การพูด การใช้ภาษา                                                              |          |
| ๗.๓ การแบ่งงาน ทำงานเป็นกลุ่ม                                                                             |          |
| ๘. ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ                                                               | ๑๐ คะแนน |
| <b>รวมเป็น ๑๐๐ คะแนน</b>                                                                                  |          |

#### หมายเหตุ ๑. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ ดังนี้

- ๑.๑ เกินเวลา ๒ นาทีขึ้นไป ตัด ๑ คะแนน
- ๑.๒ เกินเวลา ๓ นาที ตัด ๒ คะแนน
- ๑.๓ เกินเวลา มากกว่า ๔ นาที ตัด ๕ คะแนน

(ตัวอย่าง สรุ่ยย่อโครงการใน ๑ หน้ากระดาษ)

## โครงการศีลธรรม ดาวแห่งความดี ( D-STAR)

โครงการ.....ชื่อโครงการ.....

(ชื่อภาษาอังกฤษ)

โดย.....ชื่อทีมผู้จัดทำ..... โรงเรียน.....

หลักสูตรสำคัญ : .....

พระราชดำริ / พระราชดำรัส : .....

ประเด็นปัญหาหลัก : .....

กลุ่มเป้าหมาย : .....

กิจกรรมเด่น : .....

ผลที่เกิดขึ้น : .....

กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ :

พระสงฆ์ที่ปรึกษา :

ผู้บริหารที่ปรึกษา :

ครูที่ปรึกษา :

สามารถติดตามผลงานความก้าวหน้าของโครงการ.....

สนับสนุนโดย



(ตัวอย่าง ส่วนประกอบของเอกสารรูปแบบ)

รายงานโครงการ จัดพิมพ์ให้มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษขนาด A๔ ไม่ต้องมีภาคผนวก โดยแสดงเนื้อหา บทและหัวข้อต่างๆ ตามที่กำหนด ดังนี้

๑. ปกหน้า

๑.๑ ปกนอก (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, ชื่อกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ, ชื่อสถานศึกษา, ชื่อสังกัด โดยระบุ สพท.

๑.๒ ปกใน (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, รายชื่อสมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ โดยระบุ ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง ชั้นเรียน, ชื่อ-ฉายา-นามสกุล พระสงฆ์ที่ปรึกษาโดยระบุ วัดและที่ตั้งของวัด หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อผู้บริหารและ ครูที่ปรึกษา โดยระบุ ตำแหน่ง หมายเลข โทรศัพท์/ E-mail, ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง หมายเลข โทรศัพท์/โทรสาร/E-mail/เว็บไซต์ (ถ้ามี)

๒. กิตติกรรมประกาศ (แสดงการขอบคุณบุคคล คณะ องค์กรต่างๆ ที่สนับสนุนการทำโครงการเป็นต้น)

๓. บทคัดย่อ (สรุปย่อเนื้อหาและประเด็นสำคัญของโครงการเป็นความเรียงใน ๑ หน้ากระดาษ)

๔. ผังมโนทัศน์ (สรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน ๑ หน้ากระดาษ)

๕. บทที่ ๑ บทนำ

๕.๑ ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้เกิดทำโครงการ)

๕.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำโครงการเป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)

๕.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการโครงการ)

๖. บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ

๖.๑ วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน ,แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)

๖.๒ งบประมาณ (แสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นรายหมวดและยอดรวม)

๖.๓ แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่มีการระดมทุนหรือหางบประมาณเพิ่มเติมขึ้นเอง ให้อธิบายถึงวิธีการระดมทุนหรือการเข้าถึงแหล่งงบประมาณนั้นโดยย่อด้วย)

๖.๔ อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา (อธิบายถึงอุปสรรคปัญหาหรือข้อขัดข้องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการโครงการ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วสรุปเป็นบทเรียนที่ได้ จากการเผชิญปัญหานั้นๆ)

๗. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน (แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติตาราง หรือแผนภูมิ ประกอบ)

๘. บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์

๘.๑ ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุของปัญหา)

๘.๒ เป้าหมายและทางแก้ไข (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของโครงการกับวิธีการดำเนินงานว่า เป็นหนทางไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)



๘.๓ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับโครงการ อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

๘.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน (แสดงหรืออธิบายเหตุผลว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่ เพียงใด เพราะเหตุใด และ/หรือแสดงสถิติ ประกอบ(ถ้ามี)

๘.๕ การประเมินตนเอง (สมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกต่อการพัฒนาตนเอง หรือความประทับใจต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินการโครงการ)

๘.๖ การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น (แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ คำวิจารณ์ และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์และพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ ๓ ท่าน และ/หรือ บุคคลอื่น ที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกิน ๕ คน เช่น ผู้ปกครอง, เพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, คนในชุมชน)

#### ๙. บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๙.๑ สรุปผลการดำเนินการโครงการ (อธิบายสรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเชื่อมโยงสู่ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ คุณธรรม)

๙.๒ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ (แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษา ต่อไป)

๑๐. ภาคผนวก (ถ้ามี)

๑๑. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

#### ๔. รางวัล

๔.๑. การแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงการศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ชนะเลิศ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่เกียรติยศจาก นายอนุทิน ชาญวีรกูล

รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข สำหรับโรงเรียน และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐๐ บาท

๔.๒. การแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงการศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชนะเลิศ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่เกียรติยศจาก นายอาสพลธ์ สรรณโไตรภพ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดศรีสะเกษ เขต ๗ สำหรับโรงเรียน และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐๐ บาท

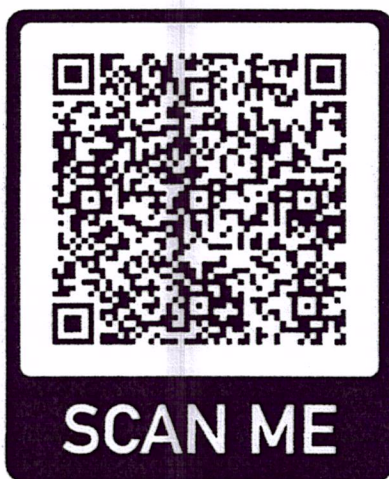
### ๔.๓. การแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรม ระดับประถมศึกษา

- ชนะเลิศ เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่เกียรตินิยมจาก พร้อมโล่เกียรตินิยมจาก พระมหาชัยवाल โอภาโส (ป.ธ.๙.ดร.) เจ้าอาวาสวัดสระกำแพงใหญ่ สำหรับโรงเรียน และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน
- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน
- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าแข่งขัน
- รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐๐ บาท

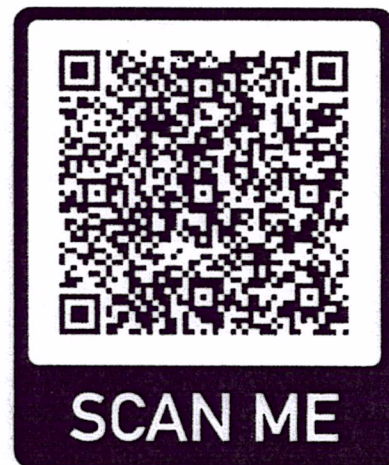
### ๕. ขั้นตอนการสมัคร

๕.๑. แข่งขันตอบปัญหาลังคมศึกษา รับสมัครวันนี้ ถึง วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ประกาศรายชื่อทีมที่เข้าแข่งขัน ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

๕.๒. สามารถสมัครได้ที่



ลิงค์สมัครแข่งขันตอบปัญหา



ลิงค์สมัครประกวดโครงงานศิลปกรรม

ผู้ประสานงาน : ๑. นายโกศล จุลเหลา ครูโรงเรียนกำแพง โทรศัพท์ : ๐๘ - ๓๓๒๙-๗๕๑๘

๒. นางวิมลพรรณ กลางมณี ศึกษานิเทศ สพม.๒๘ โทรศัพท์: ๐๙-๓๐๕๙-๕๗๘๑

๓. พระครูสมุห์บุญเชิด รตนเมธี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระกำแพงใหญ่  
โทรศัพท์ ๐๘-๘๕๗๐-๖๒๗๓

๔. นางสาวพิมพ์พรรณ บุชบงก์ ครูโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม  
โทรศัพท์: ๐๙๐-๒๓๔๔๙๖๘ (โครงงานศิลปกรรม)

๕. สอบถามออนไลน์ได้ที่ Facebook : “ดาวแห่งความดีDStarเพื่อแข่งขันตอบปัญหาและประกวดโครงงานศิลปกรรมและประกวดโครงงานศิลปกรรม”